

Planificación cuñas educativas

Contenido de la
actividad

Ejemplo: Actividad 1

Bloque
0:

Titulo de
sección

→ **CICLO DEL AGUA**

Objetivos

→ **Objetivo:** Reforzar el conocimiento de los participantes sobre las principales etapas del ciclo del agua, a través de la aplicación del método científico.

Actividad

→ **Actividad 1: Ciclo del agua**

Bloque 1:

Actividad 1: Ciclo del agua

Tabla descriptiva actividad

→	Tipo de actividad:	Aprendizaje
→	Resumen	Mediante un audio los estudiantes reforzarán su conocimiento sobre el ciclo del agua
→	Tiempo:	<ul style="list-style-type: none">• 8 minutos para dibujar el ciclo del agua• 2 minutos reproducción de audio• 10 minutos generar preguntas mediadoras
→	Idea fuerza:	<ul style="list-style-type: none">• Las principales etapas del ciclo del agua son la evapotranspiración, precipitación, condensación e infiltración
→	Número de participantes	1 - 30
→	Modalidad	<ul style="list-style-type: none">• Presencial – Individual• Virtual - individual
→	Habilidad, presenciales	<ul style="list-style-type: none">• Pensamiento crítico• Pensamiento creativo
→	Habilidad, virtual	<ul style="list-style-type: none">• Comunicativas• Motivación• Organizativas• Tecnológicas
→	Asignaturas	<ul style="list-style-type: none">• Ciencias naturales
→	Concepto	Ciclo del agua: Es el proceso de transformación y circulación del agua en la Tierra
→	Observaciones	<p>La actividad está descrita para realizarla de forma presencial, pero se la puede adaptar para realizarla de forma virtual</p> <p>En caso de ser virtual, deberán conseguir los materiales con anterioridad. Coordinarlo previamente, ya que la actividad es individual.</p>

Bloque
2:

Actividad 1

Tabla de materiales

→ Materiales	Cantidad
Hoja A4 reutilizable	1 por estudiante
Lápiz	1 por estudiante
Audio ciclo del agua	1
Preguntas mediadoras	5
Audio	El Ciclo del Agua

Bloque 3:

Desarrollo de la actividad:

→ **CONSIGNAS:**

1. Los participantes deben tener cerca una hoja y un lápiz

→ **DESARROLLO**

1. El docente indicará a los estudiantes que dibujen el ciclo del agua como ellos lo crean (sin escuchar el audio).
2. El docente reproducirá el audio de los Guardianes del Agua (El ciclo del Agua).
3. Luego, el docente indicará a los estudiantes que, en el mismo dibujo que realizaron, completen el ciclo del agua en base al audio escuchado.
4. Para finalizar el docente realizará las preguntas mediadoras a los estudiantes, también se aplica si se trabaja de forma virtual.
 - a. ¿Fue diferente su dibujo inicial de su dibujo final? ¿Por qué?
 - b. ¿Cómo es el ciclo del agua en el páramo?
 - c. ¿Cómo crees que empieza?
 - d. ¿En qué se transforman las gotitas de Agua?
 - e. Sí, tú fueras una gota de agua, ¿dónde te gustaría empezar el viaje?
 - f. ¿Por qué es importante el suelo del Páramo para el ciclo?

→ **Anexos**

- **Gracias**